

Mesura de Govern “Convivim esportivament”

Convivència, cohesió social i interacció a través de l'esport.

Juny 2012



ÍNDEX

	Pàg.
1. Antecedents	3
2. Descripció del projecte	7
3. Objectius de la mesura	12
4. Agents implicats	14
5. Estructuració de les ofertes	20
6. Calendari d'execució	29
7. Estimació de pressupost	32
8. Previsió de participants	33
9. Avaluació	35
10. Consideracions finals	37
11. Annex 1. Consell de l'Esport Escolar de Barcelona i Fundació de l'Esport Escolar de Barcelona.....	38
12. Annex 2. Observatori Sociològic Internacional de l'Esport per a infants i joves en risc.....	44

» 01. Antecedents

Històricament Barcelona s'ha caracteritzat per ser una ciutat que ha facilitat i ha promogut la pràctica esportiva. Mitjançant l'esport, la ciutat s'ha anat construint tal i com la coneixem en l'actualitat. La pràctica esportiva té un paper molt important en la construcció d'una ciutat cohesionada, fomentant la participació de la població en organitzacions i associacions que tenen una incidència significativa en la vida social dels barris i constitueixen un àmbit per a l'exercici de la ciutadania.

L'activitat esportiva té una incidència significativa en la vida quotidiana d'una gran part de la població de la ciutat, com demostra el fet que l'esport és el principal factor d'associacionisme a la ciutat de Barcelona.

En l'actualitat, la vida a la ciutat i als barris es troba exposada a inèrcies socials que, agreujades per la conjuntura socioeconòmica actual, fan evidents noves realitats emergents i dinàmiques que poden afectar la normal convivència. Aquestes ens obliguen a repensar i dissenyar propostes concretes que donin sortida a les situacions que es generen.

És per això que, reconeixent el paper de la família, l'escola i les institucions com a agents socials privilegiats en la realitat d'alguns adolescents i joves, volem incidir en la promoció de pràctiques dirigides al foment de valors que potenciïn el desenvolupament integral de la persona i l'empoderament sobre els propis contextos d'exclusió, ja sigui per raons socioeconòmiques, culturals, d'origen o de gènere.

Tenint en compte aquest context i la necessitat de generar respostes a aquestes dinàmiques, la mesura pretén utilitzar l'esport i l'activitat física com a eina de transmissió de valors i de transformació de contextos. A través d'una pràctica d'activitat física que segueixi un plantejament pedagògic adequat, es generen actituds, hàbits i valors socials i personals, com la cooperació, l'autonomia, el diàleg, el respecte, la responsabilitat i la creativitat. La seva adquisició permet fer front i incidir positivament en les dinàmiques de risc d'exclusió social a les que es veuen exposats els infants i joves d'aquests contextos.

És per tot això que per mitjà de la mesura volem abordar la promoció de l'esport com a eina d'interacció, convivència, cohesió social, proximitat i participació entre els adolescents i joves que conformen una gran part del teixit ciutadà de Barcelona. De manera especial volem incidir i donar alternatives a l'ús del temps lliure de la població adolescent i juvenil en risc d'exclusió, oferint-los instal·lacions públiques esportives o escolars i vehicular-los a activitats que fomentin la generació de valors.

La mesura també pretén fomentar la pràctica esportiva entre infants i adolescents en edat escolar en aquells barris i centres educatius on no existeix cap tipus d'activitat esportiva fora d'horari escolar. Aquest fet suposa una important mancança per a aquests centres, per a la vida dels barris i, en especial, per als nens i nenes que no practiquen esport, i no es poden beneficiar dels seus efectes inclusius. Així com per a un nombre important d'adolescents i joves que en aquest moment no realitzen cap activitat formativa, ni laboral de forma regular.



Amb el projecte **“Convivim esportivament”** volem posar de manifest com la pràctica esportiva de caire educatiu i l'esport de base diversificat poden esdevenir un instrument d'acció social de primer ordre i amb un gran potencial per prevenir situacions d'exclusió social i aprofitar la diversitat cultural en un marc d'igualtat d'oportunitats, d'intercanvi, de promoció de valors, actituds i hàbits, de normes i d'objectius comuns.

La mesura vol integrar també al projecte, donant coherència i continuïtat, programes que s'han començat ja i que volem impulsar i valorar: destaquem l'experiència que la Fundació de l'Esport Escolar de Barcelona va iniciar, als barris de la Zona Nord de Nou Barris (Torre Baró, Vallbona i Ciutat Meridiana) amb el projecte “l'esport ens fa iguals” i els “Plans de Creixement” que, en el marc del Pla de l'Esport en edat escolar de la ciutat de Barcelona, es van engegar des de l'Ajuntament de Barcelona, a diversos districtes de la ciutat (Ciutat Vella, Sants-Montjuïc i Sant Andreu).

A més a més, des de l'Agència de Salut Pública i els districtes es duen a terme diferents projectes de salut comunitària que pretenen també, amb la utilització de l'activitat física, prevenir conductes de risc i acostar altres possibilitats per l'oci a la població adolescent i jove, tant en edat escolar com els majors de 16 anys, alguns d'aquests projectes són: de marxa fent esport, divendres alternatius, divendres al pou, Es-for-sa't...

Considerem necessari donar suport a les iniciatives que promouen els valors ciutadans i que fomenten l'educació en valors per un futur millor pels habitants de la nostra ciutat.



Un aspecte important a tenir en compte d'aquest projecte és que **facilita als nois i noies l'aprenentatge i l'adquisició d'una pràctica esportiva regulada i normalitzada i que a través d'aquesta pràctica s'adquireixen hàbits d'autoregulació de les activitats lúdiques i esportives en l'espai públic de la ciutat**. La utilització dels espais públics per part dels nois i noies que passen pel programa, segons s'ha vist en l'avaluació d'experiències anteriors, és molt més adequada i adient d'aquells que no han gaudit d'aquesta oportunitat.

» 02. Descripció del projecte

Aquesta mesura de govern, “**Convivim esportivament**”, persegueix la integració d’infants i adolescents mitjançant la promoció d’activitats esportives en horari escolar i no escolar, entre tot l’alumnat dels centres educatius de primària i de secundària i entre aquells adolescents i joves que no estan ja en edat escolar i que tampoc treballen i disposen de molt temps desocupat.

Plantegem l’esport com una eina més per assolir la normalització de la convivència i la cohesió social entre tot l’alumnat, adolescents, joves i per extensió al veïnatge de Barcelona, d’una proposta d’actuació dirigida a tothom.

L’objectiu instrumental de la mesura és el de generar oferta esportiva vinculada directament a les escoles i als centres esportius dels barris, de manera que sempre que sigui factible les activitats s’han de desenvolupar al mateix centre educatiu per a la població en edat escolar. Les mesures adreçades a la població que ja no estan en el període d’educació obligatòria es realitzaran en altres espais esportius del barri.

La mesura consta de dos grans eixos:

- Pla d’infants, joves i esport.
- Pla d’adolescents i esport.



El Pla d'infants, joves i esport, es compon de dues fases: una fase inicial o d'activació, en la que s'impulsarà la pràctica esportiva i una segona fase de creixement, en la que seguirà existint el suport, però es donarà el protagonisme a la xarxa associativa del barri, que serà qui tindrà la responsabilitat de desenvolupar els projectes esportius concrets. D'aquesta manera s'aconseguirà gradualment major autonomia organitzativa per part del centre.

El Pla d'adolescents i esport ve definit per la intenció de donar sortida als joves que es troben fora del sistema educatiu i no han entrat en el laboral. A través de l'esport, es donaran eines i es facilitarà l'adquisició d'habilitats que podran servir-los per a la seva inserció laboral. Fins i tot dins del món esportiu, com a futurs monitors d'aquest projecte.

La **mesura** persegueix al llarg dels dos eixos implicar a les entitats esportives del territori, acollint l'alumnat interessat als espais esportius on habitualment duen a terme els seus projectes esportius com a entitat o bé acollint aquells col·lectius que no treballen ni estudien i poden utilitzar les instal·lacions durant gran part del dia. **Es persegueix afavorir la integració dels nens i nenes i adolescents en clubs i entitats dels barris i, alhora, promoure la creació d'una xarxa interactiva de cooperació entre el món educatiu i l'associatiu-esportiu que beneficiï a ambdós àmbits.**



Per implantar el projecte serà necessari implantar els següents criteris socioeducatius:

➡ **ELS BENEFICIARIS SÓN ELS PROTAGONISTES DEL SEU PROPI CANVI**

Els primers beneficiaris seran els nois i les noies participants a les diverses activitats ofertes, però el projecte no persegueix únicament facilitar el seu accés a l'activitat físico-esportiva, sinó que també els **vol donar l'oportunitat de formar-se per esdevenir monitors esportius d'aquestes mateixes activitats i, fins i tot, ajudar-los a assumir tasques organitzatives o directives que els permetin crear noves entitats esportives**, si al seu barri no existeix una associació que pugui donar continuïtat a l'activitat iniciada mitjançant aquest projecte.

En conseqüència, és clau que el monitoratge que condueixi les activitats surti majoritàriament entre el jovent del mateix barri. **Aquests joves, degudament formats i coordinats, esdevindran un element d'alt poder transformador de la vida del barri.**



Tanmateix és important que els nois i noies dels barris no només apareguin com a usuaris d'aquest projecte sinó que també puguin ser protagonistes i proveïdors del mateix davant del conjunt de la societat.

- **CONTRIBUIR A LA MILLORA DE LA CONVIVÈNCIA EN L'ESPAI PÚBLIC DEL BARRI.**

A través d'aquest projecte molts nois i noies del barri s'inicien en la pràctica regulada i en equip de l'esport i en l'adquisició d'hàbits esportius normalitzats i regulats que posteriorment poden repercutir en una millora substancial de la utilització que facin dels espais públics, places, parcs i equipaments del barri.

- **DOTAR D'EINES PERSONALS I HABILITATS ALS ADOLESCENT I JOVES QUE FACILITIN EL PAS PER A LA FORMACIÓ LABORAL.**

L'adquisició d'habilitats promogudes per l'esport millora la capacitat dels nois i noies per integrar altres habilitats socials que facilitin el pas a la formació laboral. La coordinació amb altres institucions i departaments permetrà crear altres espais més enllà dels esportius destinats a la formació prelaboral i a la millora de les habilitats tecnològiques.

- **CONTRIBUIR AL NOU ROL FAMILIAR I ACOMPANYAMENT EN LA TASCA EDUCATIVA**

Moltes de les famílies ateses en aquest projecte viuen en el marc de manca de recursos o de la nova pobresa. El nou context socioeconòmic obliga a moltes famílies a deixar les necessitats educatives i de temps de lleure dels seus fills i filles en segon terme, prescindint de la participació en activitats fora d'horari escolar que complementen l'escolarització obligatòria.

➡ ESPORT DE QUALITAT

L'entitat coordinadora vetllarà per què l'oferta esportiva presenti uns estàndards de qualitat tècnica i educativa adequats, assegurant un bon nivell tècnic del personal responsable, tant de la coordinació de l'oferta d'activitats, com del monitoratge que les condueix. Així mateix, els procediments de planificació, programació i seguiment de les activitats, així com les metodologies a emprar, seran les més adients per a la iniciació esportiva, d'acord amb els criteris establerts al currículum de les activitats esportives fora d'horari escolar, elaborat per experts professionals de l'àmbit esportiu i pedagògic i proposat des del Pla de l'Esport en edat escolar de la ciutat i tenir en compte les intervencions en horari escolar per la població en absència de treball i/o formació.

➡ CREACIÓ I POTENCIACIÓ DE LA XARXA ESPORTIVA

L'oferta d'activitats s'ha d'articular amb els agents associatius del barri, buscant la coordinació en una xarxa entre aquests i els centres educatius, així com amb els equipaments esportius públics de l'entorn.

Aquest projecte s'ha de gestionar com un recurs coordinat amb entitats públiques i privades actives existents en el territori i compromeses amb la seva transformació social.

Una altra intenció d'aquest projecte és potenciar les entitats en funcionament o crear-ne on no n'hi ha, tractant, com hem dit anteriorment, de fer-ho des de la implicació dels joves dels mateixos barris, formant-los o acompanyant-los en aquest procés per tal d'ajudar-los a portar a la pràctica els seus projectes esportius.



» 03. Objectius de la mesura

L'objectiu principal d'aquesta mesura de govern és potenciar la cohesió social i crear un clima de convivència òptim i estable a través de la promoció de la pràctica esportiva d'infants i joves, i dotar als adolescents i joves d'una oportunitat d'acostar-se a un oci alternatiu i d'integrar habilitats prelaborals i facilitar el pas cap a la formació laboral.

En resum, els objectius generals d'aquesta mesura són:

- ▶ Afavorir la inclusió social dels infants i joves independentment de l'origen o de la condició socioeconòmica (especialment d'adolescents) mitjançant la seva participació en una xarxa de relacions d'àmbit esportiu que fomenti l'educació en valors.
- ▶ Consolidar xarxes de relació interpersonal a partir del creixement i de l'enfortiment del teixit esportiu (clubs i entitats esportives) dels barris.

Les principals actuacions que es preveu implantar amb aquesta mesura perseguiran els objectius següents:

- ▶ Creació d'elements identitaris positius i aglutinadors de barri i de ciutat a través de les activitats esportives.
- ▶ Prevenir situacions de conflicte veïnal mitjançant la pràctica esportiva com a element aglutinador i que fomenta la relació i la interacció entre veïns i veïnes, independentment de l'origen del mateixos.



- ▶ Implicar als pares i mares en la pràctica esportiva dels seus fills i filles com a mitjà per enfortir la relació amb ells/es.
- ▶ Crear espais de lleure i formatius lligats a la pràctica esportiva que permetin adquirir habilitats i recursos prelaborals que facilitin l'accés dels joves que no estudien ni treballen al món laboral i a un oci alternatiu.
- ▶ Afavorir la interacció i la relació entre nois i noies d'origen divers a través de la pràctica esportiva.
- ▶ Contribuir a la millora de la convivència en l'espai públic del barri especialment aquells col·lectius de joves que en fan un ús intensiu.
- ▶ Promoure els valors esportius (esforç col·lectiu, identificació, etc.) com a eina de referència dins del marc relacional del barri i de millora de l'autoestima dels joves en risc d'exclusió
- ▶ Contribuir a la formació de monitors i monitores dels propis barris.
- ▶ Fomentar el desenvolupament personal i professional dels nois i noies dels barris, mitjançant formació tècnica i el desenvolupament de funcions de responsabilitat relacionades amb les activitats esportives.
- ▶ Crear equips esportius de les escoles que participin a les competicions organitzades dins del marc del Consell de l'Esport Escolar de Barcelona, amb la intenció de crear consciència de grup i de barri, a més d'afavorir el coneixement de la ciutat i d'altres realitats.
- ▶ Afavorir la creació de noves entitats esportives que donin continuïtat a la pràctica esportiva en l'edat adulta.



» 04. Agents implicats

Per assegurar la correcta implantació i gestió d'aquest projecte és fonamental, a més del lideratge municipal, la participació d'un agent impulsor de reconeguda solvència professional en la promoció de l'esport a la nostra ciutat que, en coordinació amb les altres entitats associatives i educatives del territori, pugui desenvolupar aquest projecte esportiu de cohesió i inclusió social a cada barri.

Com es pot apreciar, la diversitat d'institucions, d'entitats i col·lectius que potencialment poden intervenir en el desenvolupament d'aquesta mesura de govern és molt alta i planteja unes dificultats de coordinació elevades que pretenem resoldre mitjançant una clara definició dels rols i funcions a jugar per cadascú. A continuació, presentem els plans que componen la mesura i la relació de rols i d'agents que els desenvolupen.

PLA d'INFANTS, JOVES I ESPORT

- Promoció, supervisió i avaluació:

Ajuntament de Barcelona. Institut Barcelona Esports, Direcció de Serveis d'Immigració i Interculturalitat i Agència de Salut Pública.



Diagnosi:

Institut Barcelona Esports, Fundació de l'Esport Escolar de Barcelona (FEEB) i Consell de l'Esport Escolar de Barcelona (CEEB) amb la col·laboració del Consorci d'Educació de Barcelona i els Districtes de la ciutat.

La detecció, priorització i selecció dels centres educatius d'intervenció és una fase determinant de l'èxit d'aquesta mesura de govern. Per aquest motiu, com a màxims coneixedors de la realitat territorial i dels centres educatius, es considera imprescindible la implicació tant del Consorci d'Educació com dels Districtes en aquest procés

Coordinació, supervisió i avaluació del projecte:

Institut Barcelona Esports, Fundació de l'Esport Escolar de Barcelona (FEEB) i Consell de l'Esport Escolar de Barcelona (CEEB)

 **1ª fase o fase d'activació**

Fundació de l'Esport Escolar de Barcelona (FEEB)

Aquesta ha estat l'entitat que ha desenvolupat amb èxit el programa a Nou Barris i per aquesta raó se la considera l'agent amb capacitat contrastada per desenvolupar les funcions de coordinació dels projectes de primera fase.



2ª fase o fase de creixement

Consell de l'Esport Escolar de Barcelona (CEEB)

S'encarregarà, conjuntament amb l'Institut Barcelona Esports, del seguiment, supervisió i avaluació de la fase de creixement i haurà de coordinar-se amb la FEED per a fer la transició entre una i altra fase.

Organització de les activitats:

Centres educatius escollits (equips directius i AMPA)

A més dels beneficis personals, la intenció d'enfortir els territoris d'intervenció comporta el desig de potenciar els centres educatius com a nucli de referència al barri i, en conseqüència, també es pretén que les escoles i els instituts esdevinguin els protagonistes de l'oferta d'activitats i de la seva organització.

Gestió de les activitats

En la fase d'activació, la gestió anirà a càrrec de la FEED, que s'ocuparà també de la formació del monitoratge.

En la fase de creixement, la gestió anirà a càrrec del teixit associatiu esportiu del territori (clubs i entitats esportives del territori) i empreses de serveis.

Les entitats esportives existents arreu de la ciutat són un dels principals actius amb que compta actualment Barcelona per promoure la cohesió social així com l'activitat física i l'esport. A l'hora de posar en marxa nous nuclis d'activitat, doncs, es considera necessari comptar amb el seu coneixement i la seva experiència per tirar-los endavant. Amb aquesta implicació, a més, s'aconseguirà reforçar la



connexió d'aquestes entitats amb els centres educatius, creant xarxes de relació que afavoreixin la continuïtat de la pràctica esportiva quan els infants creixin i finalitzin l'escolarització.

En cas que al barri o al centre educatiu on es vulgui implantar no existeixi cap entitat o club esportiu en condicions de poder gestionar l'oferta d'activitats coordinadament amb la Fundació de l'Esport Escolar de Barcelona, aquesta podrà assumir la gestió directa del projecte temporalment.

PLA D'ADOLESCENTS I ESPORT

- Promoció, supervisió i avaluació:

Ajuntament de Barcelona. Institut Barcelona Esports, Direcció de Serveis d'Immigració i Interculturalitat i Agència de Salut Pública.

- Diagnosi:

Institut Barcelona Esports, Fundació de l'Esport Escolar de Barcelona (FEEB) i Consell de l'Esport Escolar de Barcelona (CEEB) amb la col·laboració dels Serveis Socials (educadors de carrer) i els Districtes de la ciutat.

Com a màxims coneixedors de la realitat territorial i dels centres educatius, es considera imprescindible la implicació tant dels Serveis Socials (per mitjà dels educadors de carrer) com dels Districtes en aquest procés

- Coordinació, supervisió i avaluació del projecte:

Institut Barcelona Esports, Fundació de l'Esport Escolar de Barcelona (FEEB)

Per la seva experiència en aquest camp, són l'agent idoni per a la coordinació, supervisió i avaluació del projecte.

- Organització de les activitats:

Fundació de l'Esport Escolar de Barcelona (FEEB)

En el cas del Pla d'adolescents, l'agent organitzador de les activitats serà la FEEB en coordinació amb els educadors de carrer i serveis socials.

- Gestió de les activitats

La gestió de les activitats anirà a càrrec de la Fundació de l'Esport Escolar de Barcelona (FEEB) en col·laboració amb els educadors de carrer.

Col·laboració:

- ▶ Equipaments esportius municipals del territori
- ▶ Plans comunitaris o altres actuacions territorials existents
- ▶ Altres entitats no esportives del territori (associacions de veïns, culturals, juvenils, etc.)



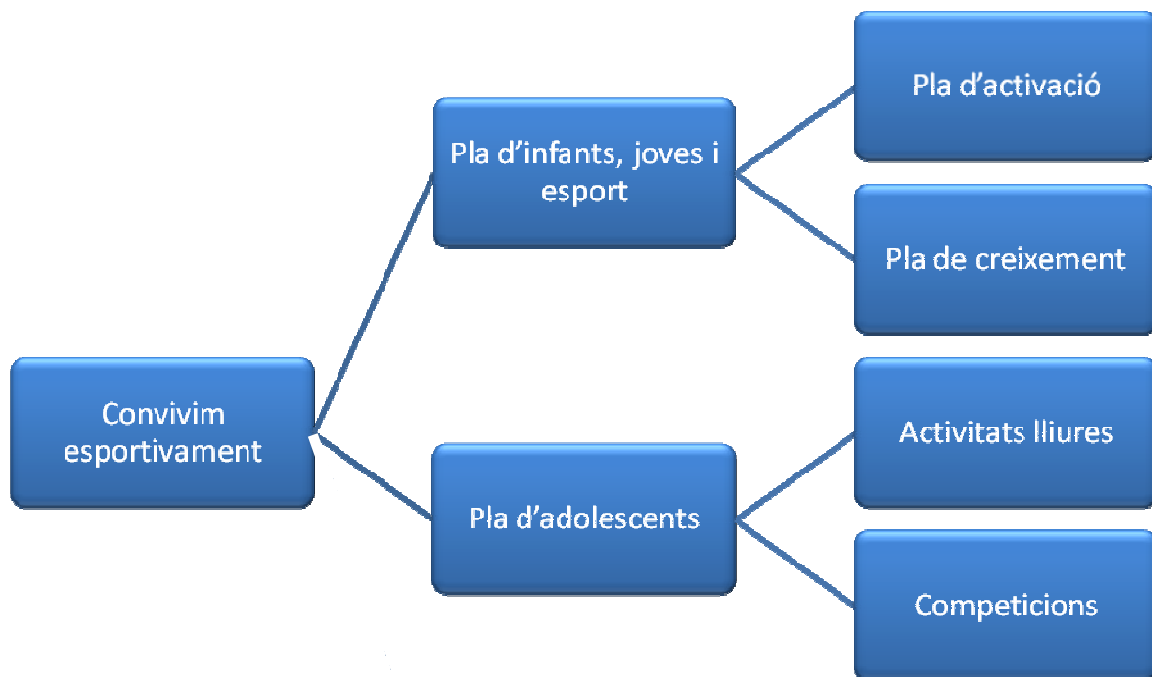
Igual que en el cas del teixit associatiu, una mesura de govern com la que es planteja en aquest document tampoc no pot obviar l'existència i la feina que desenvolupen les instal·lacions esportives municipals, les associacions de caire no esportiu i els diversos plans i programes que des de les diferents administracions tracten de millorar l'educació i la qualitat de vida de la població dels barris de la ciutat. En aquesta línia, **es considera prioritària la coordinació d'actuacions d'aquests agents amb les diverses accions que es desenvolupin en el marc d'aquesta mesura de govern.**

La posada en marxa amb garanties d'èxit d'aquest projecte necessita d'una gestió coordinada en la que, amb l'acompanyament dels tècnics municipals dels districtes participants, tots els recursos i agents implicats puguin aportar les seves capacitats per l'assoliment dels objectius definits. Però aquesta participació coordinada, no només és fonamental per arrencar el projecte, sinó que també ho és per garantir-ne la continuïtat. Així doncs, **caldrà crear i mantenir una xarxa de relació i d'interessos entre participants i agents col·laboradors i dinamitzadors que afavoreixin aquest futur.**

» **05. Estructuració de les ofertes:**

Convivim Esportivament és un projecte d'esport social que té com a finalitat afavorir la convivència i la cohesió social dels barris de la ciutat.

El programa es desenvolupa al voltant de dos eixos, que van dirigits a un sector de la població en particular: el pla d'infants, joves i esport i el pla d'adolescents.




PLA D'INFANTS, JOVES I ESPORT

La intervenció es durà en centres educatius escolars en els que no existeixi oferta esportiva o en els que aquesta oferta tingui molt poca participació.

En aquest component del programa les activitats pertinents es desenvoluparan en espais escolars i instal·lacions esportives privades i municipals. Les activitats que es duran a terme seran activitats físiques, esportives i expressives de caire convencional, fora d'horari escolar.

Consta de tres fases:

 **Fase 1: activació**

 **Fase 2: creixement**

 **Fase 3: consolidació**

 **1ª fase o fase d'activació**

En aquesta primera fase s'actuarà a través de la FEEB en aquells espais escolars en els quals no hi hagi pràctica esportiva o aquesta sigui escasa.

 **Fase 2 o fase de creixement**

Amb l'objectiu d'arribar, en la mesura del possible, a l'autonomia de funcionament, a la fase de creixement les activitats passaran a ser gestionades de manera gradual pel teixit associatiu del barri (clubs, entitats esportives) o per empreses de serveis, afavorint d'aquesta manera, la continuïtat del projecte.

Fase 3 o fase de consolidació

Aquesta fase és la de màxima autonomia i representa l'autogestió de les activitats en horari no lectiu per part dels centres educatius.

Activitats

El projecte consisteix fonamentalment a oferir, tant a nois com a noies (preferentment en grups mixtes), activitats de tipologia diversa per cobrir els diferents interessos i motivacions, a partir del darrer curs d'educació infantil.

Vetllarem per què es respectin l'estructuració de les etapes establertes pel mateix Pla de l'Esport i que estiguin obertes a la participació de qualsevol infant o jove. Així doncs, hi podrà participar tot l'alumnat dels centres educatius a partir del darrer curs d'educació infantil (P5) fins al darrer curs de Batxillerat o de Cicles formatius de Grau mitjà.

A partir del respecte al marc de referència curricular, considerem que el més adequat per garantir l'èxit de les iniciatives és tenir en compte les propostes d'activitat que puguin dur a terme els mateixos centres educatius (claustre de professorat, equip directiu, AMPA, alumnat, etc.) en funció del coneixement dels interessos de la població i del context on s'hagi de desenvolupar la pràctica física i esportiva. En aquest sentit, però, considerem important buscar i trobar un equilibri entre la diversitat d'oferta plantejada, que satisfaci els interessos i motivacions dels practicants potencials, i la possibilitat d'aconseguir un número suficient de participants per fer viable (tècnicament i econòmicament) l'activitat.



Es proposaran esports d'equip (bàsquet, voleibol, handbol, futbol, hoquei,...), esports individuals (atletisme, escacs, patinatge, bàdminton,...), activitats gimnàstiques amb suport musical (hip-hop, funky, ...) i activitats d'iniciació esportiva o de descobriment de la motricitat.

Direcció i conducció de les activitats

Fase d'activació

Totes les activitats seran dinamitzades per monitoratge titulat, garantit per la formació bàsica inicial proporcionada per la Fundació de l'Esport Escolar de Barcelona en col·laboració amb l'Escola Catalana de l'Esport de la Generalitat de Catalunya. **Els nois i noies que desitgin desenvolupar tasques de responsabilitat tècnica realitzaran, com a mínim, un curs de Dinamitzador Esportiu de Base (DEB) i un Curs d'Iniciació a Tècnic d'Esport (CIATE).**

La voluntat, tal com s'ha exposat en l'apartat d'objectius, és potenciar que joves dels mateixos centres o barris esdevinguin els responsables tècnics d'aquest projecte a cada barri i, fins i tot, a la llarga, que puguin arribar a ser els responsables organitzatius del mateix.

Des de la direcció del projecte, un nombre de professionals adients (titulació, experiència, coneixement de l'entorn, etc.) de la Fundació de l'Esport Escolar de Barcelona assumiran la tasca de coordinació i supervisió del projecte.

Fase de creixement

A través del sistema de control de qualitat del monitoratge, implementat per la FEEB, es detectaran aquells perfils de monitoratge que poden fer de suport a les activitats d'aquesta fase.

Així doncs, conviuran els monitors de les activitats de perfil CIATE o DEB, amb els de les entitats del teixit associatiu o de l'empresa de serveis, aportant entre els dos perfils, la qualitat i el coneixement necessari per a dur a terme amb èxit les activitats.

PLA D'ADOLESCENTS I ESPORT

El programa es dirigeix al jovent exposat a dinàmiques de risc social i discriminació per raons culturals, d'origen, de gènere, de la situació socioeconòmica, etc. Es potenciarà la utilització dels espais esportius urbans i instal·lacions municipals i es treballarà conjuntament amb els educadors de barri.

Les activitats que es duran a terme seran activitats físiques, esportives i expressives alternatives que fugin de la fórmula d'esport o activitat tradicional: skateboarding, bicicleta, escalada, ping-pong, teatre, dansa esportiva, balls moderns i altres expressions artístiques.

 Activitats

Les activitats adreçades a adolescents i joves que no estan en edat escolar, s'organitzaran activitats esportives en una altra franja horària. Aquestes activitats s'organitzaran en tres àmbits d'intervenció :

Esportiu Així es proposaran esports d'equip (bàsquet, voleibol, handbol, futbol, hoquei,...), esports individuals (atletisme, escacs, patinatge, bàdminton,...), activitats gimnàstiques amb suport musical (hip-hop, funky, ...) utilitzant els equipaments esportius del territori o espais oberts en horari de matí i migdia.

Formatiu: vincular l'activitat esportiva realitzada, tipus monitor esportiu, arbitratge, monitor de lleure, menjador..etc, que permeti treballar aspectes d'hàbits alhora que els ofereix una possible activitat semi-professional, tenint en compte l'oferta existent, possibilitar la seva adaptació per aquest col·lectius.

Creatiu: vinculada amb l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació i es podria concretar en un aula multimèdia per poder elaborar un projecte audiovisual per treballar continguts propis d'aquest projecte. Es poden utilitzar el equipament públics amb aules multimèdia de les biblioteques i centres cívics...



Finalment, també volem destacar el nostre compromís per aconseguir la màxima participació de nenes o noies a les noves activitats que es proposin. L'actual diferència en els índexs de pràctica segons el gènere dels esportistes joves encara és manifesta i amb aquests projectes pretenem augmentar, especialment, la quantitat de noies que fan esport.

Direcció i conducció de les activitats

L'estratègia de dinamització d'activitats serà similar a la utilitzada en la fase d'activació.

Logística i funcionament de les activitats

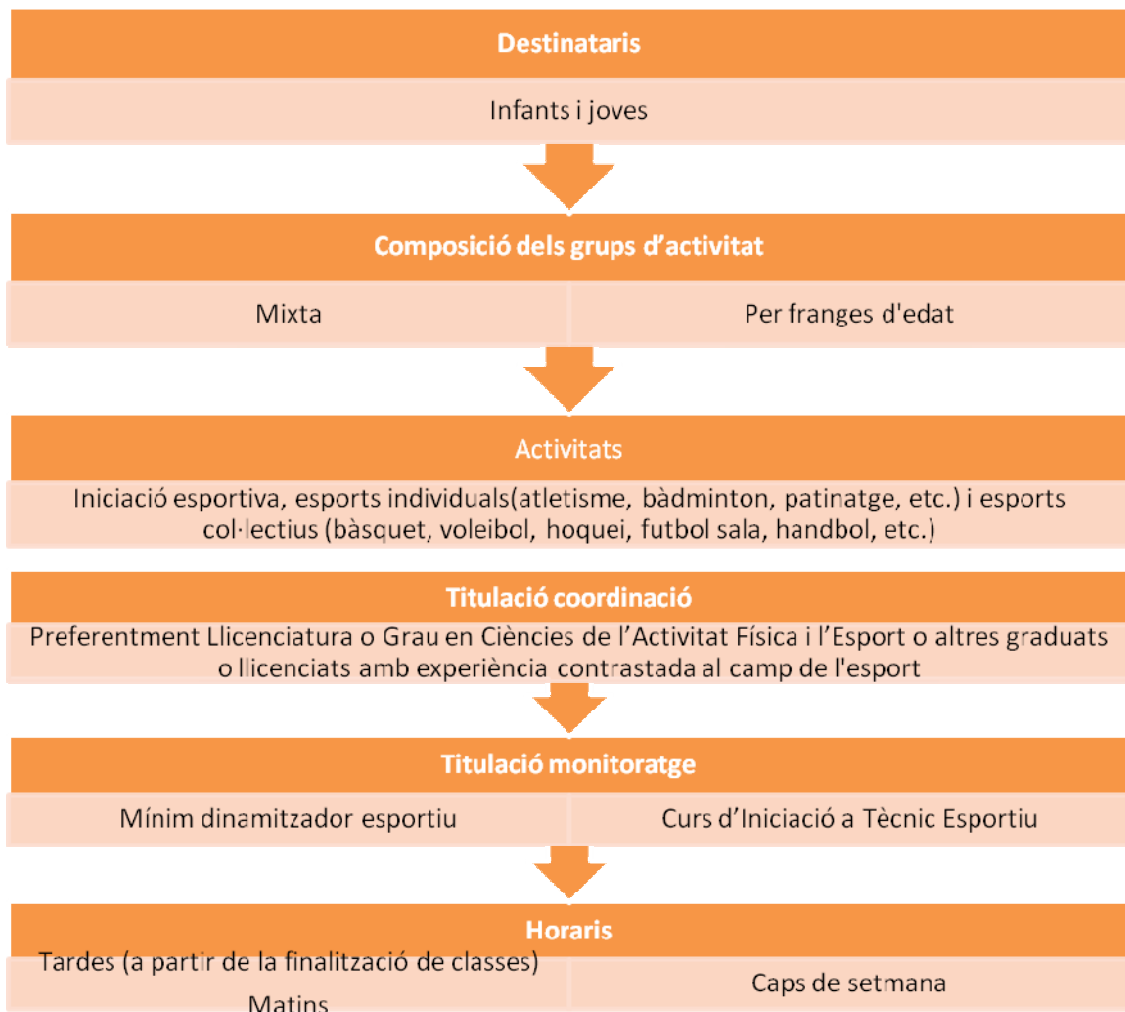
Les activitats ofertes es desenvoluparan fora d'horari escolar per a la població en edat escolar i durant l'horari escolar per la població de més de 16 anys, seguint i respectant el calendari acadèmic, entre els mesos d'octubre i juny (ambdós inclosos). Els dies i els horaris de les mateixes s'establiran en funció de les necessitats i dels interessos de cada centre implicat a cada projecte.

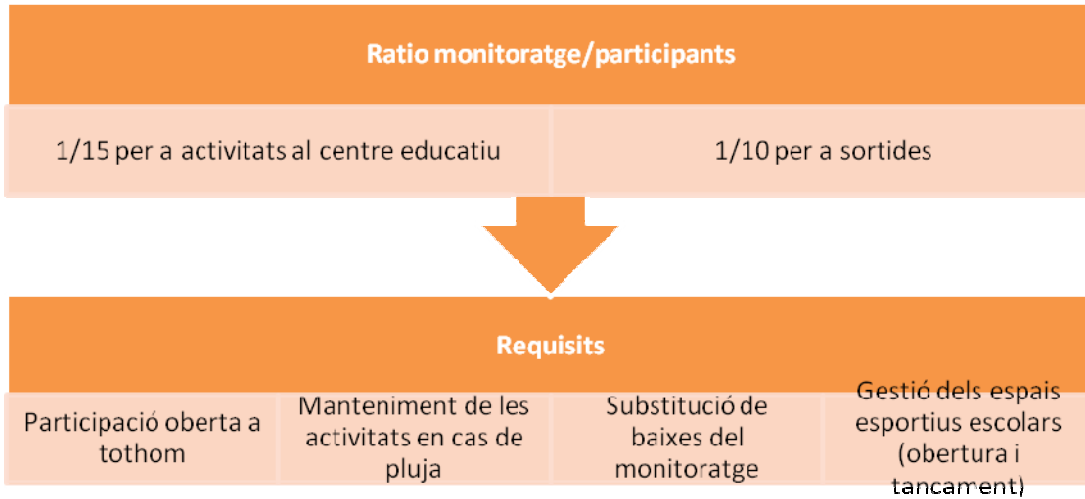
En sintonia amb la cerca de la qualitat de les activitats proposades, pel que fa a la ràtio monitoratge/participants, atesa la manca de normativa per a grups d'activitat esportiva, des de l'Institut Barcelona Esports es proposa una ràtio d'1/15 per a les activitats ordinàries que es desenvolupin a les instal·lacions del centre educatiu. En cas de sortides, caldrà aplicar el Decret de lleure de la Generalitat de Catalunya (2003) i complir amb una ràtio d'1/10.

Amb l'objectiu de vetllar per la generació d'hàbits consistents i continuats de pràctica esportiva en la població objectiu d'aquesta mesura, les entitats responsables de la gestió de les activitats hauran de garantir que el seu desenvolupament es mantingui en cas de pluja (amb les adaptacions pertinents) o de baixa del monitoratge (provisió de substitucions). Així mateix, en benefici de les

activitats i dels seus participants, es vetllarà per la màxima continuïtat del monitoratge (evitar canvis de tècnic/a durant el curs).

A més de la concreció dels aspectes comentats anteriorment, els projectes finals contemplaran la resolució sobre la responsabilitat d'aspectes logístics i de funcionament ordinari de les activitats com: l'acollida (abans) i la recollida (després) dels infants participants, l'obertura i el tancament de les instal·lacions esportives escolars (vestidors i magatzems de material inclosos), el cobrament de les quotes que s'estableixin i el tractament dels impagaments.





» **06. Calendari d'execució:**

Aquesta mesura de govern proposa actuar de forma ininterrompuda durant els tres propers cursos escolars: 2012/13, 2013/14 i 2014/15. Operativament, l'inici d'activitats el proper mes d'octubre del proper curs 2012/13, implica iniciar gestions de coordinació territorial i per a cada centre educatiu objecte d'aplicació durant el mes de juny de 2012. La finalitat és fer possible abordar tots els aspectes organitzatius, concretar les activitats a oferir, aconseguir els recursos necessaris per desenvolupar-les, i finalment poder explicar-les a les famílies potencialment usuàries de les mateixes, amb la suficient antelació necessària, per conèixer la viabilitat de la posada en marxa en els indrets i centres de la ciutat escollits per participar en l'extensió del projecte. A continuació, presentem un quadre on apareixen les diverses fases d'implantació del projecte, els agents responsables i la temporalització:

Fase	Descripció de l'acció (Lloc)	Agents que hi intervenen	Calendari
Detecció de buits i proposta de centres	<p>Detecció i determinació dels barris d'intervenció</p> <hr/> <p>Diagnòstic i elaboració de la llista de centres educatius o d'instal·lacions esportives públiques susceptibles d'acollir un projecte a causa de la manca d'oferta esportiva fora d'horari escolar i de les característiques socioeconòmiques desfavorides de la població de l'entorn.</p>	<p>IBE, Serveis Personals districtes i Consorci d'Educació</p> <hr/> <p>IBE, Serveis Personals districtes, Consorci d'Educació de Barcelona, FEED i CEEB</p>	<p>Juny - juliol 2012</p> <hr/> <p>Juny - juliol 2012</p>



Presentació de la proposta als centres	Convocatòria de reunió amb les direccions dels centres escollits (ConSORCI Educació)	ConSORCI d'Educació de Barcelona, IBE, FEEB i CEEB	Juny-juliol de 2012
	Reunió per presentar la proposta i les possibles entitats gestores del nou projecte d'activitats a cada centre educatiu interessat (Consell Escolar?)	Direcció del centre, AMPA, Districte, FEEB i CEEB	Juny-juliol de 2012
Disseny del projecte	Elaboració del projecte final incloent el detall del projecte educatiu i el pressupost desglossat per conceptes i preu/h del personal	Direcció del centre, AMPA i gestora	Juny-juliol de 2012
Implementació del projecte	Aprovació del projecte esportiu educatiu al Consell Escolar (centre educatiu)	Consell Escolar del centre	Juny-juliol de 2012
	Difusió de la nova oferta esportiva entre l'alumnat del centre, les seves famílies i la població en edat escolar del barri	AMPA, Entitat gestora, etc.	Setembre de 2012
	Inscripció dels infants i joves a les activitats (centre educatiu)	AMPA / Entitat gestora	Setembre de 2012
Seguiment del projecte	Inici de les activitats esportives	AMPA / Entitat gestora	Octubre de 2012
	Visita a les activitats durant el seu horari de funcionament (1 o 2 cops) i elaboració de la fitxa de seguiment	IBE, Districte, FEEB i CEEB	Octubre de 2012 – maig 2013
	Reunió de valoració del desenvolupament de les activitats amb recollida de dades de participació (llistats d'assistència) i estat de comptes del projecte	Direcció de centre, AMPA, gestora, Districte, FEEB i CEEB	Desembre de 2012 – gener 2013 · Març-abril 2013



Avaluació del projecte ajustament pel curs següent	Reunió de valoració de l'últim trimestre, de valoració de tot el curs i proposta de canvis per a les activitats del curs següent	Direcció de centre, AMPA, gestora, Districte, CEEB	Maig-juny 2013 Entitat IBE, FEEB i
---	--	--	---------------------------------------

Una vegada aprovada aquesta mesura de govern, per al desenvolupament dels projectes dels cursos 2013/14 i 2014/15, les primeres fases del calendari d'implantació (diagnosi i presentació de la proposta als centres) podran avançar la seva execució amb l'objectiu de dissenyar i preparar les noves ofertes d'activitats amb temps suficient.



» 07. Estimació de pressupost:

Pressupost	2012	2013	2014	2015
Convivim esportivament	155.500,00 €	318.000 €	318.000 €	318.000 €
Plans de creixement	62.842,84 €	Subvencions anuals	Subvencions anuals	Subvencions anuals
L'esport ens fa iguals	43.378,00 €	Inclòs en la mesura	Inclòs en la mesura	Inclòs en la mesura

Donat que la mesura va dirigida a tota la població, també la immigrada, des del comissionat d'immigració s'aportará a aquest projecte 160.000 euros (40.000 €/any). Ja que la mesura és coherent amb la política d'integració de les persones nouvingudes a la nostra societat en igualtat de condicions.



» **08. Previsió de participants:**

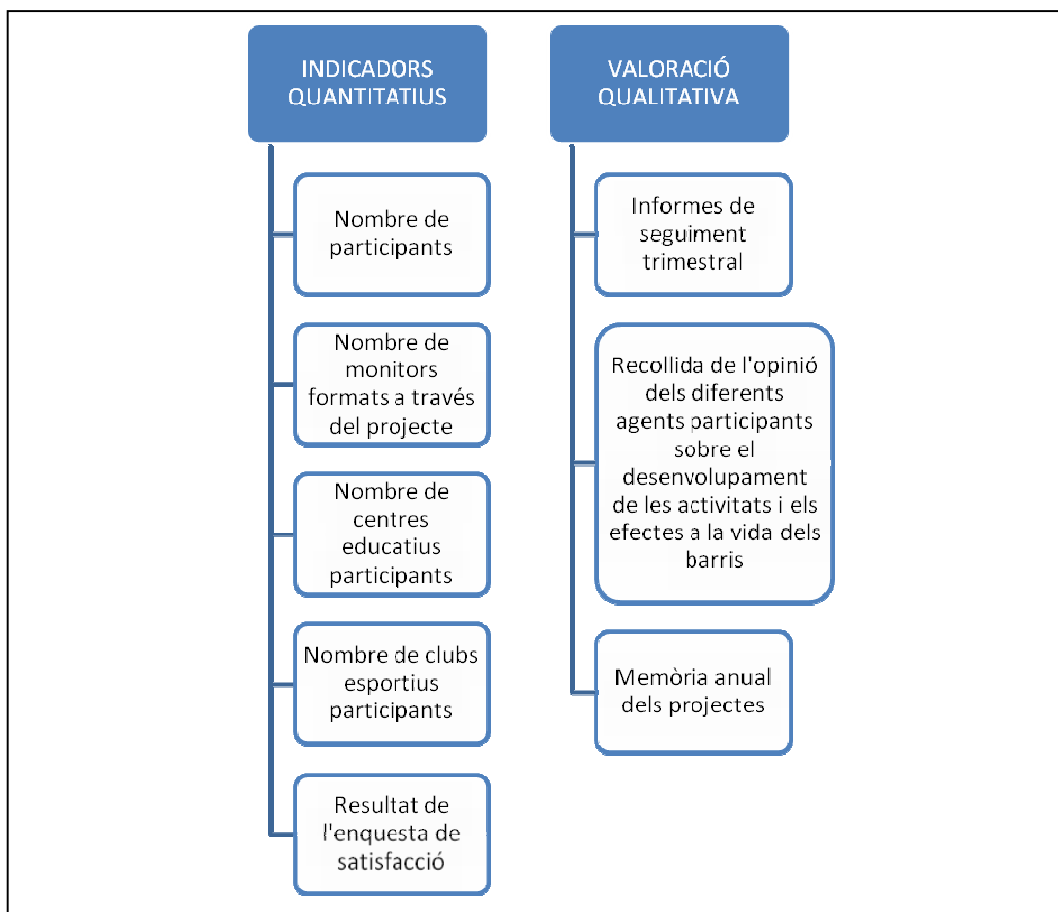
Els beneficiaris de la mesura seran **1200 infants, adolescents i joves cada any**. El pas d'alguns plans d'activació consolidats a plans de creixement, obrirà la possibilitat de generar nous espais d'actuació o ampliar el nombre de grups d'activitat i per tant de beneficiaris.

» **09. Avaluació:**

Com a la resta de mesures que hem presentat, en ares de la eficiència volen poder avaluar tots aquells projectes que implantem per tal de fomentar l'actitud i la filosofia de treball de la millora contínua.

Aquesta avaluació permetrà obtenir informació sobre el desenvolupament dels projectes i els resultats dels mateixos. Aquesta informació resultarà imprescindible per ajustar, reconduir i innovar les actuacions que es desenvolupin com a mitjà per aconseguir els objectius plantejats.

En aquest sentit l'avaluació s'estructurarà segons els indicadors quantitius i la valoració qualitativa següent:



Per tal d'avaluar el desenvolupament de la mesura com per a poder dur a terme una acció conjunta i en col·laboració, es crearà una **Comissió de seguiment**.

L'objectiu de la comissió és coordinar tots els agents implicats en el projecte per el correcte desenvolupament d'aquest.

La funció de la comissió serà la de revisar les accions derivades de l'aplicació del programa i fer propostes de millora. Es reunirà amb una freqüència de dues vegades l'any.

Formaran part de la comissió:

- Institut Barcelona Esports
- Fundació per a l'Esport i l'Educació de Barcelona
- Consell de l'Esport Escolar de Barcelona
- Direcció de serveis d'immigració i interculturalitat
- Agència de Salut Pública
- Gerència de l'àrea de Qualitat de Vida, Igualtat i Esports.
- Consorci d'Educació
- Persones de reconegut prestigi i reconeixement en l'àmbit temàtic



» 10. Consideracions finals:

El govern de Barcelona, conscient del potencial educatiu i generador de cohesió social de la pràctica esportiva pretén **aprofitar aquest potencial per millorar la qualitat de vida als barris de la ciutat, a través de la promoció de l'esport entre els infants i joves.**

L'Ajuntament, amb la imprescindible col·laboració del teixit associatiu esportiu ja existent, persegueix la generació de nous nuclis de pràctica d'activitat física i esport a les escoles i instituts.

La complexitat que implica la posada en marxa d'aquests projectes, determinada en part per l'elevat nombre d'institucions i d'entitats que han d'intervenir-hi, requereix d'una important tasca de **lideratge municipal** i de coordinació per part de professionals experts del sector esportiu. Per aquest motiu, es proposa aquesta mesura de govern on, a més de destacar les experiències precedents, s'estableixen amb detall els objectius perseguits, la definició, l'estructuració i la temporalització de les actuacions a desenvolupar amb el corresponent pressupost, així com l'avaluació dels resultats que es produiran.

» Annex 1

Consell de l'Esport Escolar de Barcelona (CEEB)

Des del seu naixement fa 35 anys, el CEEB ha experimentat un creixement contrastable i notori que ha suposat l'adherència de diverses organitzacions que ara formen part de l'estructura base del CEEB.

Els objectius del CEEB són:

- Promoure l'ensenyament i el perfeccionament esportiu dels escolars.
- Difondre la pràctica esportiva, fora de les hores obligatòries del programa docent, creant, en la mesura del possible, les condicions adients perquè això sigui possible.
- Organitzar, coordinar i desenvolupar l'esport que practiquen els nens i les nenes en edat escolar, procurant ajustar-lo a criteris educatius.
- Col·laborar amb les institucions i les entitats esportives per facilitar la pràctica esportiva de totes les persones en edat escolar de Barcelona.

Participants

Prop de 36.000 nois i noies de les categories de benjamí fins a júnior, és a dir, en edats compreses entre els 6 i el s21 anys.

ESPORT	NOIS	NOIES	TOTAL
FUTBOL 5	8.920	1.144	10.064
BASQUET	3.280	3.020	6.300
CROS	1.433	1.130	2.563
VOLEIBOL	91	1.572	1.669



ESPORT	NOIS	NOIES	TOTAL
PLA CATALÀ ESPORT-ESCOLA	1138	911	2.049
FUTBOL 7	1.275	48	1.323
FUTBOL 11	929	-	929
JUDO	490	142	632
PATINATGE ARTÍSTIC	19	955	974
NATACIÓ	207	265	472
HANDBOL	466	21	487
MULTIESPORT	559	380	939
ESCACS	439	67	506
TROBADES DE FUTBOL 5	478	32	510
TROBADES DANSA, JAZZ, HIP HOP	10	349	359
TROBADES PATINATGE ARTÍSTIC	2	249	251
TROBADES BASQUET	180	81	261
ATLETISME	163	141	304
GIMNÀSTICA RÍTMICA	2	637	639
KORFBAL	172	159	331
NATACIÓ SINCRONITZADA	1	306	307
GIMNÀSTICA ARTÍSTICA	4	179	183
LLIGUES RECREATIVES FUTBOL 5	531	26	557
VOLEI PLATJA	34	158	192
TROBADES DE GIMNÀSTICA RÍTMICA	-	70	70
FUTBOL PLATJA	100	87	187
HOQUEI PATINS	235	16	251
LLIGUES RECREATIVES FUTBOL 7	317	2	119
CURSES ORIENTACIÓ	39	52	91
ESPORTS SENSE BARRERES	62	18	80
SHOOT BALL	100	39	139
TENNIS TAULA	67	8	75

ESPORT	NOIS	NOIES	TOTAL
TROBADES DE GIMNÀSTICA ARTÍSTICA	-	160	160
ETREET HOQUEI	41	12	53
LLIGUES RECREATIVES HIQUEI PATINS	42	5	47
TRAMPOLÍ	21	76	97
TROBADES TENNIS TAULA	7	-	7
LLIGUES RECREATIVES BÀSQUET	47	24	71
BADMINTON	42	25	67
ESQUI	6	6	12
ESGRIMA	55	17	72
GIMNÀSTICA ESTÈTICA DE GRUP	-	89	89
RUGBI	9	-	9
SKATE	19	-	19
TROBADA INTERCENTRES PCEE	214	66	280
ULTIMATE FRISBEE	23	13	36
TOTAL	23.333	14.572	36.305

El CEEB ofereix un ampli ventall de modalitats esportives. La pràctica d'aquestes modalitats pot fer-se en qualsevol dels formats que conformen la oferta d'activitats habituals: competició, lligues recreatives, trobades, jornades de promoció, jornades de portes obertes o activitats formatives.

Esportistes

Els esportistes del CEBB són tots nois i noies en edat escolar:

CURS	CATEGORIA
1er de primària	MENUDETS
2on de primària	MENUTS
3er de primària	PRE-BENJAMÍ
4art de primària	BENJAMÍ
5è de primària	PRE-ALEVÍ
6è de primària	ALEVÍ
1er de secundària	PRE-INFANTIL
2on de secundària	INFANTIL
3er i 4art de secundària	CADET
1er i 2on de batxillerat	JUVENIL
Més grans	JÚNIOR I SOTS 23

Entitats

Al CEEB es poden afiliar tots els centres d'ensenyament públics o privats de la ciutat de Barcelona, escoles i instituts, i les associacions esportives de tot tipus que volen prendre part d'elles diferents activitats que s'organitzen.

També s'inscriuen escoles o entitats de la província de Barcelona que no poden practicar esport a la seva població o comarca.



Actualment hi participen 540 centres, dels quals 465 pertanyen a Barcelona i 75 a altres poblacions, sobretot de l'àrea metropolitana.

TIPUS D'ENTITAT	QUANTITAT
Escoles concertades i privades	148
Escoles públiques	172
Clubs i Associacions esportives	102
Altres	43
TOTAL	465

Fundació per l'Esport i l'Educació de Barcelona (FEEB)

La Fundació per l'Esport i l'Educació de Barcelona és una entitat d'iniciativa social que pretén donar recursos esportius i educatius als infants i joves de la ciutat de Barcelona. Preferentment a aquells que, pel seu nivell cultural o de pobresa, tenen més dificultats per a accedir als esmentats recursos.

La FEEB neix de la intenció del Consell de l'Esport Escolar de Barcelona de crear condicions igualitàries d'accés a l'activitat esportiva per a tots els nens i nenes de la nostra ciutat.

» Annex 2.

Projecte Observatori Sociològic Internacional de l'Esport per a infants i joves en risc

L'Observatori Sociològic Internacional de l'Esport per a infants i joves en risc, és un instrument d'avaluació i anàlisi del projecte.

L'Observatori, impulsat per l'Ajuntament de Barcelona i promogut per La Fundació per a l'Esport i l'Educació de Barcelona (FEEB) i la Fundació Educar Uno de Mèxic, pretén consolidar el lideratge de la ciutat de Barcelona en temes d'esport i societat, i en concret en el paper de l'esport i l'activitat física com a transformadors de contextos on els infants i joves estan exposats a dinàmiques de risc d'exclusió social.

El motiu pel qual el projecte està dissenyat per implantar-se a nivell internacional és per a poder analitzar de manera integral l'impacte social de l'activitat física i esportiva partint de contextos diversos i sobre un ventall de variables generadores de desigualtats, com la pobresa extrema, la delinqüència, la pertinença a bandes, la discriminació per raons d'origen o de gènere. Totes elles poden tenir un caràcter puntual i extrem a l'indret on es realitzarà cada projecte. Tanmateix, la globalització, agreujada per l'actual crisi, també té com a conseqüència una universalització d'aquests contextos i variables, i per tant, esdevé prioritària la recerca d'instruments i dinàmiques de prevenció d'aquests. Amb aquesta finalitat, el govern de l'Estat de Nuevo León (Mèxic) i el del municipi de Wukro (Etiòpia), se sumen a aquesta iniciativa amb seu a Barcelona, ja que considerem que la ciutat, com a capdavantera en temes d'esport i d'investigació, pot tenir un paper clau en l'encapçalament d'aquest projecte pioner. Es preveu comptar amb el suport de Nacions Unides i altres organitzacions de nivell internacional.